

На основании проведённого исследования можно сделать следующие выводы:

1) показатель «Стремление к непрерывному саморазвитию», выражен у всех студентов «ниже среднего». Это может быть обусловлено индивидуальными особенностями студентов, их личным опытом, а также интенсивностью образовательного процесса в университете;

2) гендерные особенности системообразующих качеств в большей степени подтверждаются среди юношей; у девушек отмечается тенденция к расширению перечня качеств, выходящих за рамки их гендерной принадлежности;

3) результаты исследования могут быть использованы в организации образовательного процесса в ВГМУ, деятельности социально-педагогической психологической службы и работе кураторов.

#### **Литература:**

1. Андреев, В. И. Конкурентология: учебный курс для творческого развития конкурентоспособности / В.И. Андреев. – Казань : Центр инновац. технологий, 2004. – С. 382–387.

2. Вагин, Ю.Р. Креативные и примитивные. Основы онтогенетической персонологии и психопатологии / Ю.Р. Вагин. – Пермь, 1996. – 209 с.

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА КОММУНИКАТИВНЫХ СКЛОННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВГМУ (Г.ВИТЕБСК) И НМУ ИМ. А.А. БОГОМОЛЬЦА (Г. КИЕВ)**

*Погоцкий А.К., Ткачук Е.Г.,\* Кульбашина Я.А.,\* Медвецкий А.М.,  
Погоцкая А.А., Шухрова А.Н., Лебедевская А.М.*

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,*

*\*Национальный медицинский университет им. А.А. Богомольца, г. Киев*

**Актуальность.** Коммуникативная деятельность - форма человеческой активности, направленная на осуществление социального взаимодействия людей. Целью коммуникативной деятельности в медицинском университете является становление правильных, целесообразных взаимоотношений обучающихся с будущими пациентами для наиболее эффективного их включения во взаимоотношения с окружающими людьми. В ходе коммуникативной деятельности будущих врачей должно происходить развитие общечеловеческих, гуманистических идеалов и ценностей личности [1,2].

**Цель работы:** оценить коммуникативные качества студентов Витебского государственного медицинского университета, г.Витебск (ВГМУ) в сравнении со студентами Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца, г. Киев (НМУ имени А.А. Богомольца).

**Материал и методы.** В работе были использованы анкеты «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)» [3], социологический и статистический методы исследования.

**Результаты.** С сентября по октябрь 2016 года проведено анкетирование 238 студентов 1-2 курсов (I курс – 109 чел (68 – девушек и 41 – юноши) и II курс – 117 чел (74 – девушки и 43 – юноши)) стоматологического и медицинского факультетов НМУ имени А.А. Богомольца и 203 студентов 3-5 курсов лечебного, фармацевтического и стоматологического факультетов ВГМУ в возрасте от 18 до 25 лет.

На каждый из 20 вопросов анкеты респонденту необходимо ответить «Да» или «Нет». На выполнение теста отводилось 10 - 15 минут.

Целью работы являлось определить уровни коммуникативных склонностей. Критерием оценки являлось количество баллов, полученных после анализа анкеты. Максимальное возможное количество баллов –20.

Результат исследования оценивается по следующей шкале [3] :

17-20 баллов – высший уровень коммуникативных склонностей;

13 - 16 баллов – высокий уровень коммуникативных склонностей;

- 9 - 12 – средний уровень коммуникативных склонностей;
- 5 - 8 – низкий уровень коммуникативных склонностей;
- 1 - 4 – очень низкий уровень коммуникативных склонностей.

После общего подсчета баллов в соответствии с методикой анализа анкет мы получили следующие результаты: среди 1 курса - 17,43% опрошенных студентов НМУ имени А.А. Богомольца имеют высший уровень коммуникативных склонностей, 33,94% студентов – высокий уровень, 26,61% – средний, 18,35% – низкий и 3,67% - очень низкий уровень.

Результаты опроса студентов 2 курса НМУ имени А.А. Богомольца: 14,53% опрошенных студентов имеют высший уровень коммуникативных склонностей, 33,33% студентов – высокий уровень, 26,5% – средний, 20,51% – низкий и 5,13% - очень низкий уровень.

Интересно отметить, что среди студентов ВГМУ результаты распределились следующим образом: коммуникативные склонности развиты на высшем уровне у 65 (32%), высоко – у 59 (29,%), средне – у 48 (24%), низко - у 27 (13,1%) и очень низко - у 4 (1,9%).

**Выводы.** Таким образом, у студентов ВГМУ высокий и высший уровень коммуникативных склонностей, необходимых будущим руководителям, наблюдается у 61% опрошенных студентов, что примерно соответствует данным полученным на первом курсе среди студентов НМУ имени А.А. Богомольца и на 13% выше, чем у студентов второго курса НМУ имени А.А. Богомольца.

Коммуникативность как черта характера развивается на основе общительности, которая, закрепляясь в поведении, является предпосылкой для формирования таких качеств личности, как направленность на общение, интерес к людям, социальная перцепция, рефлексия, эмпатия. Все эти качества можно считать необходимыми для работы в сфере профессии «человек – человек», а также в других сферах, где работа связана с руководством и общением.

Для более эффективной подготовки студентов ВГМУ и НМУ имени А.А. Богомольца предлагаем продолжать выявлять студентов с максимально выраженными лидерскими качествами, учить их быть лидерами, давать возможность реализовать свой творческий, интеллектуальный и организаторский потенциал.

#### **Литература:**

1. Прохоров, А. О. Психология самоуправления. Часть первая. Азбука повседневного самоуправления: учеб. пособие / А. О. Прохоров. – Казань, 1997. – 95 с.
2. Кулеш Е. В. Психологические особенности взаимосвязи самоуправления личности с субъективной картиной ее жизненного пути / Е. В. Кулеш. – Хабаровск, 2009. – 223 с.
3. Фетискин, Н.П. Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2) / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов // Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2002. – С. 263-265.

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВГМУ (Г.ВИТЕБСК) И НМУ ИМ. А.А. БОГОМОЛЬЦА (Г. КИЕВ)**

*Погоцкий А.К., Ткачук Е.Г.,\* Кульбашина Я.А.,\* Медвецкий А.М.,  
Погоцкая А.А., Шухрова А.Н., Лебедевская А.М.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

\*Национальный медицинский университет им. А.А. Богомольца, г. Киев

**Актуальность.** Период студенчества очень важен для человека - семья и школа закладывают основы личностного своеобразия молодого человека и формируют стереотипы его поведения в будущем, но окончательное становление личности происходит в студенческие годы. Студенты – это наиболее активная, восприимчивая к воздействию и ориентируемая на перспективу часть молодежи. Учитывая, что элита общества на 90% состоит из тех, кто имеет высшее образование, можно без преувеличения считать, что будущее государства, его кадровый потенциал формируется сейчас в вузах [1,2].